

Angebotsplan der Bärengruppe Juni bis Juli 2024

(Kinder im Alter von 2 bis 4 Jahren)

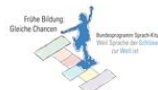
„Unser kunterbuntes Team in der Welt des Sports“

Gespräche und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Welche Sportarten kenne ich?
- Welchen Sport mag ich gerne /worin bin ich gut?
- Gibt es eine Sportart ohne Regeln?
- Einzel- oder Mannschaftssport, was sind die Unterschiede?
- Was macht ein gutes Team aus?
- Geschichten über die Fußball EM
- Ich bin fit – ich mach mit (Mitmachgeschichten)
- Irgendwie Anders (Geschichte)
- Fußballgeschichten
- Tor! Das Fußballbuch
- Thomas Müller – meine Geschichte (Tonie)
- Teufelskicker (Tonie)

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Bruder Jakob – wir lernen viele verschiedene Versionen
- Der Hahn im Stadion



- Fußball im Weltall
- Sportinator – Volker Rosin
- Theo, Theo – der Fitnessong
- Alle Kinder sind jetzt fit
- 5 Fußballspieler (Fingerspiel)

Kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

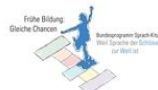
- Wir schmücken unseren Gruppenraum für die EM
- Jedes Kind gestaltet ein eigenes Trikot
- Wir erstellen ein Stadion im Schuhkarton
- Wir malen kleine und große Flaggen

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Mini Sportabzeichen
- Entspannungsgeschichten in der Ruhephase
- Wir lernen erste Kinder Yoga Übungen
- Bewegungsbaustellen für neue Herausforderungen und das Gefühl über sich hinauszuwachsen

Hauswirtschaftliche Angebote: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung /3. Sprache und Kommunikation)

- Gemeinsames Frühstück einmal im Monat
- Wir backen einen Fußballkuchen
- Wir schneiden einen gesunden Obstsalat



Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

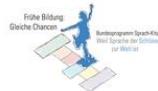
Die Portfolioarbeit der Kinder: Soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Bärenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan.

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.

Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

- Experimente mit unseren eigenen Körpern
- Wie groß ist mein Lungenvolumen?
- Ich bin einzigartig – wir bringen unseren Körper auf Papier



- Im Land der Riesen und Zwerge
- Ein Körper voller Energie

Und warum das Ganze?

Der Sommer steht vor der Tür und somit auch eine ganz besondere Zeit, da dieses Jahr die Fußball EM bei uns in Deutschland stattfindet. Im Verlauf der letzten Wochen war insbesondere die Sportart Fußball in unserer Gruppe immer wieder Thema. Einige Kinder spielen seit neuestem im Verein Fußball, gehen turnen oder bewegen sich gerne auf dem Spielplatz. Dieses kindliche Interesse wollen wir an dieser Stelle aufgreifen, gemeinsam erörtern welche Sportarten es gibt, warum Sport eigentlich wichtig für uns ist und eine vielfältige EM erleben.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Kinder lernen verschiedene Nationalitäten und deren Flaggen kennen
- Die motorischen Kompetenzen werden durch vielfältige Bewegungsangebote gestärkt
- Der Umgang mit Misserfolgen wird geübt
- Die Kinder lernen durch Partizipation, dass sie aktiv mitgestalten können und dass ihre Interessen wichtig sind.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

